

Boletín académico

Boletín académico



Revista Digital de la Dirección Académica de la Facultad de Ciencias Químicas (UNA)
Año 1 N°1 - Diciembre 2007



FELICES FIESTAS DE NAVIDAD Y AÑO NUEVO

Sumario

- ❖ **Nuestra aparición**
Pagina 2
- ❖ **Circular al finalizar el semestre**
Pagina 3
- ❖ **Nuevo Plan de Estudios de Nutrición**
Pagina 4
- ❖ **Apuntes de didáctica**
Pagina 5
- ❖ **Capacitación de docentes**
Pagina 6
- ❖ **Biografía destacada**
Pagina 7
- ❖ **Informaciones breves**
Pagina 8

Nuestra aparición

Culmina el Año Lectivo 2007 en la Facultad de Ciencias Químicas y creímos oportuno y necesario tender más lazos de intercambios en nuestra comunidad educativa. Es que en la sociedad de la información y comunicación, debemos compartir conocimientos, ideas y anhelos a través de medios ágiles y permanentemente.

Pretendemos mantenerte informado permanentemente de las actividades que llevamos adelante en el ámbito de la Dirección Académica a través de las Coordinaciones Académicas y de otros eventos de interés docente como cursos y congresos a desarrollarse, ya sea en nuestra institución, el país o exterior.

Proyectamos llegar a tus manos quincenalmente, para lo cual solicitamos tu colaboración con notas, comentarios, informaciones que sean de interés general o particular de las cátedras, ofreciendo un servicio informativo y formativo a los docentes, con el espíritu de la visión y misión de nuestra casa de estudios.

Esperamos tu apoyo y comprensión para mejorar en los futuros encuentros a través del Boletín Académico de la facultad de Ciencias Químicas de la UNA.

Editor

Prof. Dr. Luciano Recalde

Colaboran en este número

Lic. Nelly de Calderón

MISIÓN de la FCQ

La Facultad de Ciencias Químicas es una institución universitaria pública que realiza docencia, investigación y extensión en las ciencias químicas y sus aplicaciones en áreas de la salud, la industria y el ambiente, respondiendo a demandas de la sociedad, respetando los valores éticos y buscando permanentemente la calidad y el desarrollo de sus recursos humanos

VISIÓN de la FCQ

Posicionar a la Facultad de Ciencias Químicas como institución de referencia en la generación, transmisión y difusión de conocimientos, y provisión de servicios vinculados a las ciencias químicas y sus aplicaciones en el ámbito nacional.

Directivas al finalizar el semestre

CIRCULAR N° 4/2008

Señor/a Profesor/a

La Dirección Académica le saluda y desea éxitos al ir culminando su labor docente al término del segundo semestre del 2007. Así mismo presenta en esta circular, algunas disposiciones y sugerencias que deberán orientar su trabajo.

1. INFORME SEMESTRAL DE CATEDRA

Se solicita a los Señores Profesores Jefes de Cátedras la presentación por Mesa de Entrada de la Secretaria Académica del Informe Semestral de Cátedras, antes de la finalización el año 2007.

El formato de este importante documento puede ser solicitado a los Coordinadores Académicos o pedir para ser enviado por correo electrónico y es el mismo que se implementó a partir del primer semestre del 2007.

2. ASISTENCIA A MESAS EXAMINADORAS DE EAMENES FINALES

Recordamos a los Profesores la obligatoriedad de asistencia a las Mesas Examinadoras nombradas por resolución del Decanato.

En caso de imprevisto, el docente deberá notificar su imposibilidad de asistencia, con una antelación de 48 hs. como máximo, a fin de nombrar reemplazante.

3. CENA DE FIN DE AÑO

El viernes 28 de diciembre se llevará a cabo la tradicional Cena de Fin de Año que la Facultad de Ciencias Químicas ofrece a sus docentes como homenaje a la labor desplegada en las actividades académicas.

Las adhesiones sin costo para los docentes, pueden ser retiradas y/o confirmadas en la Dirección de Extensión Universitaria en horas de oficina, personalmente o por teléfono. El costo para acompañantes es de Gs. 35.000.

La fiesta bailable se llevará a cabo frente al edificio del Área de Farmacia, a partir de las 20:00 hs. y están cordialmente invitados a participar los Profesores Escalonados, Encargados de Cátedras, Coordinadores de Laboratorios, Jefes de Trabajos Prácticos de Área, Jefes de Trabajos Prácticos, Coordinadores Académicos y de Apoyo Pedagógico.

4. ASUETO POR LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO

Los días lunes 24 y 31 de diciembre no abra actividades académicas y administrativas en la Facultad de Ciencias Químicas debido al asueto resuelto por el Rectorado de la UNA.

Las actividades en la Dirección Académica van hasta el viernes 28 de diciembre.

5. RECESO POR VACACIONES

Durante el mes de enero la Dirección Académica hará un alto en sus actividades con motivo de las vacaciones.

Sin embargo las actividades no paran en la FCQ ya que en enero se inicia el Curso Probatorio de Ingreso (CPI) para las carreras de Farmacia, Bioquímica, Ingeniería Química, Química Industrial y Ciencia y tecnología de Alimentos.

NUEVO PLAN CURRICULAR DE NUTRICION

La carrera de Nutrición contará a partir del 1er semestre del 2008 de un nuevo Plan Curricular. El mismo fue aprobado por el Consejo Directivo de nuestra institución y actualmente está en estudio para su aprobación final por el Consejo Superior Universitario.

La Comisión de Revisión de la Malla curricular de la carrera de Nutrición fue nombrada por Resolución del Decanato N° 103/2007 y estuvo integrada por los siguientes Docentes: Coordinadora: Prof. Dra. Blanca E. Gompert G. , Miembros: Prof. Dr. Rafael Figueredo, Dra. Susana Sánchez, Lic. Laura Joy, Lic. Alberto Bareiro y Lic. Emilce Queiroz de Albert. Además, ofrecieron sus valiosos aportes los profesores Prof. Dr. Luciano Recalde, Prof. Lic. Cynthia Saucedo, Prof. Dr. Jose Plans, Dra. Mirtha Irala y Lic. Rossana Pedotti

Justificación de la propuesta

Se propone la actualización de la malla curricular de la carrera de Licenciatura en Nutrición, con el objetivo de obtener un mejoramiento científico-técnico-profesional de los egresados en cuanto a conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes, a fin de revertir realidades que son críticas al currículo actual. La misma no resulta arbitraria ni formulada desde una perspectiva aislada, sino contextualizada en una red de actualizaciones desde nuevas perspectivas de políticas universitarias, un actualizado conocimiento de las demandas del campo profesional en el país y en la región y una necesaria integración interinstitucional para el cumplimiento de esta finalidad.

Las críticas al actual plan de estudios son las siguientes:

- La falta de adecuación de los contenidos programáticos, principalmente en el área profesional, con algunas asignaturas con contenidos extensos donde su tratamiento no es pertinente por el tiempo limitado del régimen semestral.
- La carencia de contenidos relevantes en algunas asignaturas del actual plan de estudio y la necesidad de actualización en los contenidos de los programas académicos de las asignaturas
- La vinculación horizontal y vertical de las materias componentes del plan actual, no siempre responde a las necesidades de los prerrequisitos y desarrollo de las asignaturas.
- La ausencia de contenidos y actividades que integren las habilidades científicas y técnicas con los aspectos sociales de la formación universitaria de los estudiantes de la institución.
- Los estudiantes son obligados a cursar materias irrelevantes a los intereses profesionales dentro de un currículo rígido.
- La necesidad de optimización de los recursos humanos y el uso de instalaciones y equipamientos con que cuenta la casa de estudios
- El desarrollo de clases teóricas y prácticas con una carga horaria diferente a las otras carreras ofertadas por la Facultad de Ciencias Químicas.

Objetivos del cambio curricular en la Licenciatura en Nutrición

1. Adecuación de los contenidos de las materias al rol que les corresponde en la formación global y específica del futuro profesional
2. Incorporación de contenidos que se consideran carentes en los actuales planes de estudios.
3. Consolidación del carácter integrador de algunas materias como las Pasantías y el Trabajo de Grado como requisito de la graduación.
4. Revisión de la vinculación horizontal y vertical de las materias componentes del plan de estudios, con el propósito de ajustar a los avances de la ciencia y a las nuevas asignaturas y contenidos propuestos.
5. Inclusión de actividades que integren las habilidades científico – técnicas con los aspectos sociales de la formación universitaria y suministro temprano de información sobre las actividades profesionales que desempeñan los egresados.
6. Provisión, mediante actividades de asignaturas y seminarios, de orientaciones para la búsqueda y selección de información científico-técnica, la redacción científica y la presentación de exposiciones orales.
7. Conservación de la Pasantía y la planificación, ejecución y defensa del Trabajo de Grado como requisito de graduación.
8. Inclusión de las horas obligatorias de Extensión Universitaria como requisito de graduación, de acuerdo a la reglamentación de la UNA.
9. Flexibilización relativa de la propuesta curricular mediante la incorporación de materias con carácter electivo para que los estudiantes opten según sus afinidades específicas en la carrera
10. Adecuación del desarrollo de las clases teóricas y prácticas con carga horaria de horas reloj ,en reemplazo de los 45 minutos del anterior plan.

❖ Apuntes de didáctica

VALOR DE LAS CLASES PRESENCIALES

Lic. Nelly de Calderon

La clase, es el espacio y el momento de encuentro del docente y el / los alumnos; la emisión y transmisión de información y su correspondiente recepción es uno de los principales propósitos de una clase pero no solo esto, el proceso de enseñanza aprendizaje es un acto de intercambio de relaciones que se establece entre profesor y alumno por un lado, profesor y alumnos por otro y alumnos y alumnos. En estos ámbitos se gestan los aprendizajes no solo de carácter intelectual sino los actitudinales así como la adquisición de las habilidades intelectivas y motoras, propias de la naturaleza de la carrera o profesión para la que se preparan.

La justificación de la necesidad de asistencia a clases del alumno, la bibliografía que trata este tema, señala que en condiciones normales, el profesor es la mejor fuente de información sobre la asignatura que está bajo su responsabilidad; por lo tanto se resalta con respecto al docente.

El profesor al presentar en clase el contenido temático:

- Da el enfoque o la orientación que requiere el tratamiento de la asignatura.
- Establece el alcance (extensión y relaciones) y la profundidad con que deben tratarse los tópicos (mera información; comprensión, razonamiento – reflexión); transferencia a situaciones prácticas, u otros).
- Utiliza el vocabulario técnico o científico correspondiente, familiarizando al estudiante con la terminología, facilitando con ello el estudio que deberá realizar en los textos recomendados y asegurado su uso apropiado.
- Favorece la comprensión del alumno: presentando ejemplos tipos, ejemplos de su experiencia personal, laboral, u otros; propone situaciones para discusiones, plantea situaciones orientando reflexiones precisas para el caso; da respuesta a preguntas que surjan etc.
- Ofrece informaciones adicionales para profundizar o esclarecer el tema, u otras actualizadas.
- Establece la relación de los temas que se tratan. con los conocimientos adquiridos en asignaturas ya dadas y la proyección hacia otras que deben ser cursadas.

Con respecto al alumno y su relación grupo – clase, se posibilita que:

- Puedan tomar apuntes y contrastarlos con las de los demás del aula.
- Se discutan aspectos según diferentes puntos de vista bajo el control del profesor que es el buen conocedor del tema.
- Se puedan solicitar, la repetición o aclaración de lo no comprendido; se logren conclusiones validas u otros. Considerar siempre que las preguntas de uno, pueden favorecer a muchos.
- Se organice el estudio personal, según la orientación dada por el profesor en clase; por el énfasis que puso en algunos aspectos, se puede deducir la relevancia del tema por ejemplo.
- Se familiaricen con el “estilo” del profesor, sus observaciones, sus ejemplos, la forma en que plantea sus preguntas u otros aspectos, son una proyección de cómo puede plantear los exámenes

El profesor en definitiva, es un referente, presente, para cualquier situación de necesidad del alumno. A pesar del auge de otros procedimientos para la enseñanza, se considera imprescindible la intervención del docente como gestor - orientador del proceso de enseñanza aprendizaje y por las razones expuestas y otras no consideradas exhaustivamente como la de agente motivador por ejemplo, es recomendable para el alumno la mayor asistencia posible a las clases, en este nivel de estudios.

❖ Capacitación de docentes

Esta columna tiene el objetivo de dar a conocer las actividades de formación de los docentes de nuestra casa de estudios. Incluye cursos de postgrado, de capacitación y de actualización, asistencia a congresos y otros eventos a nivel nacional e internacional

Postgrado en Biotecnología de Vegetales

La Bioq. María Eugenia Flores esta culminando en el mes de marzo del 2008 su Maestría en Biotecnología de vegetales en la ciudad de Mérida (México).

Postgrado en Planeamiento de Sistemas Energéticos

Los docentes Bioq. Gustavo Riveros e Ing. Quím. Michel Galeano han realizado exitosamente sus pre-defensas de sus Proyectos de Tesis de Maestría desarrollados en el marco del postgrado en Planeamiento de Sistemas Energéticos en la Universidad Estadual de Campinas, Brasil y como parte del convenio de cooperación de la Facultad de Ciencias Químicas con la Entidad Binacional Itaipú.

Postgrado en Biotecnología

Estudiando actualmente en el Brasil se encuentra el Prof. Ing. Quím. Juan Daniel Rivaldi

Postgrado en Ciencias del Laboratorio Clínico

Están participando como alumnos de este postgrado dictado en la FCQ los siguientes docentes Jefes de Trabajos Prácticos de Área:

Bioq. Clín. Leticia Rufinelli	Bioq. Clín. Denise Guillen	Dra. Natalia Charoti
Dra. Cecilia González	Bioq. Clín. Patricia Guillen	

Postgrado en Ciencia de los Alimentos

Dictado en la FCQ, participan del mismo:

Prof. Q.A. María Inés Gómez de Salas	Q.A. Hilda Ucedo (JTP)
Dra. Laura Mereles	Dra. Lourdes Witzowaty
Prof. Dra. Silvia Caballero	

Postgrado en Ciencias Farmacéuticas

Dictado en la FCQ, participan del mismo:

Prof. Farm. Miguel Angel Campuzano	Dra. Jenny Montalbety	Farm. Olga Maciel
Prof. Farm. Dionisio Isasi	Dra. Olga Heinichen	Farm. Mabel Maidana

Postgrado en Ingeniería Química

A este curso dictado en la FCQ a nivel de Maestría participan la Prof. Ing. Quím. Edelira Velásquez y Juan Carlos Martínez.

Diplomado en Gestión en la Innovación

Culminaron este mes de diciembre su Diplomado en Gestión en la Innovación organizado por la CONACYT, las siguientes Profesoras:

Dra. Fátima Yubero	Dra. Zully Vera de Molinas	Ing. Quím. Edelira Velásquez
--------------------	----------------------------	------------------------------

Curso de Actualización en Microbiología Clínica

En la Universidad de Misiones (Argentina) sigue un curso de actualización en Microbiología Clínica el Dr. Marcos Colman (JTPA de Microbiología y Microbiología Clínica)

Curso de Actualización en Nutrición

En la Universidad de Buenos Aires (UBA) esta culminando un Curso de Actualización en Nutrición Parenteral y Enteral el Lic. Nutric. Marcelo Ledesma, Adscripto a la Coordinación de Nutrición.

Postgrado en Energías Renovables

Organizado conjuntamente por la Universidad Católica el Instituto Politécnico de Cataluña y la Facultad de Ingeniería de la UNA, a esta especialización asiste la Ing. Quím. Carolina Centurión

Seminario Taller

Participan de un Seminario-Taller de Introducción a la Espectroscopia Molecular y Dinámica Molecular, aplicaciones en Química y Biología del 10 al 21 de diciembre en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, los siguientes JTPA Bioq. Clín. Nelson Portillo, Denisse Guillen, Cecilia González y Nelson Marquez

❖ Biografía destacada



Prof. Dr. Ricardo Boettner
Químico Dr. Phil; se graduó en la Escuela Técnica de Munich, Alemania Federal. Ocupó el Decanato desde el año 1.938 hasta 1.944.

Por considerarlo de interés y como una forma de recordar y honrar a los que nos precedieron en la docencia, con cada número del Boletín Académico entregaremos la biografía de destacados Profesores de nuestra casa de estudios.

Iniciamos la serie con los Decanos de la Facultad de Ciencias Químicas. Desde su creación y hasta la fecha la Facultad de Química y Farmacia primero y luego de Ciencias Químicas tuvo siete Decanos, todos ellos profesionales destacados del área química.

SEMBLANZA DEL PROFESOR DOCTOR RICARDO BOETTNER

El Doctor Ricardo Boettner, maestro de maestros, que interpretando su destino y vocación de maestro dedicó más de medio siglo de su fructífera existencia a la difusión de sus conocimientos, a la creación de organismos e instituciones y lo que más, a la formación de muchos profesionales en el campo de las ciencias.

Recordemos que nació en el año 1901, a comienzos de este siglo, en Asunción. Formó parte de una respetada y honorable familia, conocida y querida por todos en nuestro país.

Completó la educación que recibiera en el Paraguay, en la Universidad de Munich, de donde regresó con el grado máximo.

Con vocación patriótica verdadera, a su regreso al país se dedicó a servir a la patria, difundiendo su saber a través de la Cátedra Universitaria y Secundaria.

Junto con medio centenar de intelectuales de la época constituyó e integró la llamada generación intelectual de 1923.

Con verdadera solvencia profesional dictó lecciones de Química Orgánica, Mineralogía y Toxicología en la antigua Escuela de Farmacia cuya dirección ejerció en 1929.

Cronológicamente, fue el primer Decano de la Facultad de Química y Farmacia, y en sus aulas formó profesionales a través de las Cátedras de Química Orgánica, Físicoquímica, Química Analítica y Petrografía. En la Facultad de Ciencias Económicas fue titular de la Cátedra de Tecnología Industrial.

Incansable y optimista difusor de las Ciencias publicó varios trabajos entre los que se hallan, un libro de Química Orgánica, otros como Historia de la Geología Paraguaya, Fósiles paraguayos y otros de carácter científico y profesional.

Fue entusiasta creador de la colección de mineralogía y petrografía.

Dedicado también a la docencia secundaria en diversos centros educativos entre los que se cuentan el Colegio Nacional de Niñas y el Colegio de Goethe donde ocupara la Dirección, desde el año 1949 hasta 1966.

Fue además, profesor del Colegio Nacional de Guerra, donde dictó la Cátedra de Técnica Industrial.

Hombre honesto, de conducta ejemplar, de inteligencia clara, su presencia en cualquier institución era signo de garantía, signo de calidad y de eficiencia en la prestación de cualquier servicio que le correspondiera desempeñar.

Durante 30 años fue celoso y vigilante Director del Departamento de Salubridad y Oficina Química Municipal y durante 32 años de Jefe de Servicio de Química del Ejército.

La calidad, el optimismo y la entrega total fueron el sello característico que imprimió a cualquier tarea que le cupo desempeñar en su vida científica y profesional.

Su prestigio trascendió más allá de nuestras fronteras y recibió la condecoración “Orden Federal al Mérito en el grado de Oficial de la República Federal de Alemania”.

❖ Informaciones breves**REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS**

A partir de la tercera semana de diciembre estará en circulación el Numero 5 Volumen 2 de la REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS .
Esta publicación de contenido general se constituye en el difusor de la pujanza y diversidad de las actividades y proyectos que caracteriza a nuestra casa de estudios.
Su distribución gratuita se realiza a través del Decanato, la Dirección Académica y de Extensión Universitaria

EXÁMENES DEL 2º SEMESTRE 2007

El viernes 21 de diciembre culminan los Exámenes Finales del Segundo Semestre en su 2º llamado de todas las carreras impartidas en nuestra casa de estudios.
El 1º llamado se había iniciado el 26 de noviembre culminando el 10 de diciembre del corriente.
El 3º llamado se iniciará el 4 de febrero del 2008, culminando el 18 de febrero.
Recordamos a los Profesores la obligatoriedad de asistencia a las Mesas Examinadoras nombradas por resolución del Decanato.

REUNIONES DE REVISION DE MALLA CURRICULAR

Se realizaron durante el mes de noviembre varias reuniones con docentes, a fin de presentarles el borrador de la Revisión de Mallas curriculares de las diversas carreras impartidas en nuestra casa de estudios.
El calendario ejecutado fue el detallado abajo y estas reuniones continúan regularmente, hasta llegar al Claustro Docente que se llevará a cabo en el mes de marzo del 2008.

Martes 13 de noviembre	16:00 hs.	Ingeniería Química
Miércoles 14 de noviembre	16:00 hs.	Ciencia y Tecnología de Alimentos
Viernes 16 de noviembre	16:00 hs.	Química Industrial
Miércoles 21 de noviembre	16:00 hs.	Farmacia
Viernes 23 de noviembre	17:00 hs.	Bioquímica

CONCURSO DE JTPA

Para el mes de febrero del 2008 deberán nombrarse por un nuevo periodo de dos años los Jefes de Trabajos Prácticos de Área de los Laboratorios de Enseñanza de nuestra institución. Para el efecto será convocados concursos para el llenado de los cargos.

PUBLICACION DE LIBRO

El Prof. Dr. Juan Carlos Zanotti Cavazoni ha publicado un libro titulado “Reflexiones psicológicas y actitudes humanas”, que consiste en una colección de pensamientos poemas que forman un perfil psicológico social y religiosos de las personas en sus aptitudes diarias
Felicitamos al Prof. Juan Carlos Zanotti Cavazoni por tan valiosa contribución a las letras nacionales y que adornas a su rica personalidad, forjada en el trabajo, el estudio y la enseñanza.

TALLER DE AUTOEVALUACIÓN

El miércoles 21 de noviembre a las 15:30 hs. en el Salón Auditorio de Farmacia fue presentado a Docentes de Farmacia y Bioquímica, el delineamiento técnico requerido para la Evaluación Institucional y de carreras para la Autoevaluación de dichas Carreras, por la Prof. Dra. Maria Amalia Garcete, especialista del tema.
Las reuniones referidas al tema continuaran con mayor intensidad a partir del 2008.

ENCUENTRO DE COROS DE LA UNA

Se llevo a cabo el martes 11 de diciembre a las 18:00 hs., en el Salón Auditorio de Bienestar Estudiantil de la Dirección General de Extensión Universitaria de la UNA, el III Encuentro Navideño de Coros Polifónicos de la UNA. La Dirección Académica ha cursado invitación para la asistencia de docentes y familiares vía correo electrónico.

PROYECTO INTEGRADO DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

El viernes 30 de noviembre a las 08:00 hs., fueron entregados los resultados de análisis clínicos y medicamentos a los 238 niños beneficiados con el Proyecto Integrado de Enseñanza, Investigación y Extensión, llevado a cabo en la Escuela San Juan Bautista del Barrio 24 de junio de San Lorenzo por la Dirección Académica de nuestra casa de estudios.

En la oportunidad se realizó una reunión con los Padres de alumnos de la referida escuela, a quienes se les informó de los resultados laboratoriales de hemograma, glicemia, coproparasitología y tipificación sanguínea y la forma de administrar los antiparasitarios y antianémicos donados por Laboratorios Catedral -Scavone Hnos. Las carreras involucradas en el proyecto fueron Bioquímica, Farmacia y Nutrición, que a través de sus Coordinadores, Jefes de Trabajos Prácticos de Área y el Personal del Laboratorio Externo, llevaron a cabo el mismo con el éxito esperado.

Este proyecto de incalculable valor socio-sanitario demuestra que en la UNA existe la responsabilidad social para con nuestros ciudadanos.